



# LOS NIÑOS DE SAN FRANCISCO NO PUEDEN ESPERAR

*Alfabetización y Matemáticas para Todos*

**Un llamado a la acción de la comunidad para abordar las persistentes brechas de equidad en nuestras escuelas públicas y tomar medidas para los estudiantes de San Francisco**



**SAN FRANCISCO  
PARENT COALITION**

# Los niños de San Francisco no pueden esperar

## Alfabetización y Matemáticas para Todos

*Como organización de defensa dirigida por padres, la Coalición de Padres de San Francisco (SF Parents) destaca el distrito escolar público de San Francisco, con el objetivo de tener un sistema escolar próspero y equitativo. Este informe destaca cómo les está yendo a nuestros estudiantes, qué está haciendo bien nuestro distrito y dónde debemos centrar más atención. La conclusión es que, si bien hay puntos positivos, queda un largo camino por recorrer antes de que todos los niños de la ciudad puedan acceder a una excelente educación pública. SF Parents cree que nuestra ciudad puede ser mejor para nuestros estudiantes, y hacemos un llamado a los padres, educadores y miembros de la comunidad para que se unan a nosotros para abogar por los cambios que nuestros estudiantes necesitan y merecen.*

### Antecedentes

El Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) inscribe a 48,785 estudiantes, de los cuales el 52% son de bajos ingresos y el 28% son estudiantes de inglés (EL). Por raza/etnicidad, los grupos más grandes son asiáticos (33%) y latinos/x (31%). El resto de los estudiantes son blancos (14%), dos o más razas (8%) y negros (6%).

Cada año, California ofrece pruebas estandarizadas que miden el desempeño de los estudiantes principalmente en dos materias: matemáticas y lectura. Esta instantánea se enfoca en la "competencia" de los estudiantes, lo que significa el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares académicos establecidos por el estado. Si bien los puntajes de las pruebas no capturan todo lo que las familias valoran en una escuela, es el mejor indicador para predecir si los estudiantes están aprendiendo y en camino a la universidad o al éxito en los próximos pasos de sus vidas.

### Las buenas noticias

Los estudiantes dentro del SFUSD tienen puntajes en las pruebas mucho más altos que el promedio estatal. La competencia en lectura el año pasado fue del 55% en comparación con el 47% del estado, mientras que la competencia en matemáticas fue del 46% en comparación con el 33%. Estos son números sólidos para un distrito escolar urbano, más altos que Los Angeles, Oakland, San Diego, Long Beach y San José. De los 200 distritos escolares más grandes de California, el SFUSD ocupa el puesto 67 en lectura y el 54 en matemáticas.

### Las malas noticias

Desafortunadamente, las tasas de competencia del SFUSD para los estudiantes afroamericanos y latinos/x son un claro recordatorio de cuán desigual se distribuyen las oportunidades en nuestra ciudad. Todos los estudiantes, independientemente de su raza o ingresos, pueden lograr altos niveles y en San Francisco, debemos brindarles oportunidades reales para mejorar. Tenemos que preguntarnos: ¿Está el SFUSD haciendo todo lo posible para encaminar a todos nuestros estudiantes hacia la universidad y el éxito futuro en sus vidas?



Fuentes

<https://www.caaspp.org/>

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/>

<https://sfeducation.substack.com/>

### **En comparación con otros distritos, el SFUSD no presta buenos servicios a los niños afroamericanos**

Los puntajes de todo el distrito ocultan algunos problemas profundamente preocupantes, particularmente sobre cómo estamos sirviendo a nuestros estudiantes negros.

Solo el 18% de los estudiantes afroamericanos del SFUSD obtuvieron calificaciones de competencia en lectura, en comparación con el 30% de los estudiantes afroamericanos de California. Solo el 9% de los estudiantes afroamericanos del SFUSD eran competentes en matemáticas frente al 16% en todo el estado. Profundizando aún más en los puntajes de matemáticas, sólo el 5% de los estudiantes afroamericanos de secundaria del SFUSD son competentes en matemáticas, lo que, de manera alarmante, es sólo una fracción del 14% del estado para los estudiantes afroamericanos y el 31% para todos los estudiantes. Los números también son muy preocupantes cuando nos enfocamos en los estudiantes afroamericanos de familias de bajos ingresos: el 7% de los estudiantes afroamericanos de bajos ingresos del SFUSD cumplen con los estándares de matemáticas en todo el estado, frente al 12% de los estudiantes afroamericanos de bajos ingresos en todo el estado. De los 200 distritos escolares más grandes de California, el SFUSD ocupa el puesto 173 en matemáticas y el 186 en lectura. Las clasificaciones son similares para los estudiantes afroamericanos, independientemente de sus ingresos.

### **Con respecto a los resultados de los estudiantes latinos/x en todo San Francisco**

Los estudiantes latinos/x en el SFUSD tampoco obtienen tan buenos puntajes como los estudiantes latinos/x en el resto de California. El año pasado, el 29% de los estudiantes latinos/x del SFUSD eran competentes en lectura en comparación con el 36% de los estudiantes latinos/x en todo el estado. En matemáticas, fue del 18% frente al 21%. Estos puntajes ubican al SFUSD en el puesto 135 en matemáticas y en el puesto 168 en lectura, nuevamente entre 200 distritos escolares. Al observar sólo a los estudiantes latinos/x de bajos ingresos, los números son aún peores: 169 en matemáticas y 188 en lectura.

### **Otros grupos también luchan**

Si bien son un porcentaje más pequeño del distrito, los habitantes de las islas del Pacífico y los indígenas americanos de bajos ingresos en el SFUSD tienen un desempeño significativamente inferior al de sus pares estatales en matemáticas y lectura.

### **No tiene que ser así**

Estos son resultados terribles y no hay excusa para ellos, especialmente en una ciudad tan rica e innovadora. Cientos de escuelas en todo el estado prestan servicios a estas poblaciones focales de estudiantes mejor que el SFUSD. Deberíamos tratar de aprender de las escuelas que están haciendo esto mejor. Sabemos que todos los estudiantes pueden lograr la excelencia y creemos en la importancia de resaltar las brechas de equidad donde existan, para que nuestro sistema escolar pueda continuar desarrollando soluciones para servir mejor a sus estudiantes.

### **Impacto de COVID-19**

Tanto California como el SFUSD vieron disminuir significativamente sus puntajes en 2022 con respecto a los niveles de 2019 como resultado del cierre prolongado de escuelas debido a la pandemia de COVID-19. La competencia en lectura del SFUSD disminuyó del 57% al 51% y las matemáticas se redujeron del 51% al 46%. Sin embargo, aunque el SFUSD fue uno de los últimos distritos en reabrir, las disminuciones del distrito no fueron tan grandes como las del estado.

“**Sabemos que todos los estudiantes pueden lograr la excelencia...**”

## Destellos de Esperanza

Hay un puñado de escuelas primarias dentro del SFUSD—escuelas con grandes poblaciones de estudiantes económicamente desfavorecidos—donde los estudiantes superan los promedios del distrito. Identificar lo que funciona bien puede ayudarnos a animar a los estudiantes en todas las escuelas.

- En **Sherman and Cobb**, las tasas de competencia de los estudiantes afroamericanos son 10 puntos porcentuales más altas que el promedio del distrito para los estudiantes afroamericanos en lectura y matemáticas. La población estudiantil de **Cobb** es 30%+ afroamericana y 25%+ latina/x y está superando algunas de las brechas de equidad que enfrentan otras escuelas primarias del SFUSD. La Escuela Primaria **John Muir**, donde casi el 75% de la población estudiantil es afroamericana o latina/x, supera el promedio estatal en matemáticas.
- De las escuelas que atienden a un alto porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos, **Redding** (64% de bajos ingresos) tiene un 20% de población estudiantil latina/x que está superando los promedios generales del distrito tanto en matemáticas como en lectura, y la **Mission Preparatory School** (78% de bajos ingresos) tiene una población 81% latina/x que está superando los promedios generales del estado tanto en matemáticas como en lectura. (Nota: **Mission Prep** es una escuela chárter del SFUSD).
- **John Y. Chin, Sutro, Gordon Lau y Ulloa**, donde todas las poblaciones estudiantiles superan el 50% de bajos ingresos, están superando los promedios del SFUSD tanto en matemáticas como en lectura.
- **Cobb** logró avances impresionantes (más del 20 % entre 2019 y 2022) tanto en lectura como en matemáticas, y atiende a más del 50% de estudiantes económicamente desfavorecidos.

## Actúa con nosotros:

Los datos aquí reflejan la necesidad de apoyar lo que está funcionando en las escuelas del SFUSD y invertir en apoyo adicional para los estudiantes que aún no cumplen con las expectativas académicas. Esperamos alentar a los estudiantes del SFUSD y a sus padres a que sigan esperando la excelencia en nuestras escuelas.

**Pero también deberíamos hacer sonar la alarma sobre los estudiantes que no obtienen lo que necesitan de sus escuelas.** Juntos, debemos mantener el enfoque del distrito en los resultados de los estudiantes y responsabilizar a los líderes del distrito por la mejora constante en el desempeño académico de los estudiantes, especialmente para los estudiantes a quienes el distrito aún no está sirviendo bien.

**Actúa con nosotros, y tome medidas hoy:**

1

**Únase a nuestra campaña**

2

**Complete la encuesta para padres y díganos cómo se siente**

3

**Envía una carta al superintendente y la Junta de Educación**

*La Coalición de Padres de San Francisco es una organización sin fines de lucro 501(c)(3) que se centra en las necesidades de los niños y jóvenes en las escuelas públicas de San Francisco al reunir una red diversa de padres y cuidadores para abogar por un sistema escolar próspero y equitativo.*

**Descarga este informe en:** [sfparents.org/sfkidscantwait](https://sfparents.org/sfkidscantwait)



@sfparentcoalition



@sfparentcoalition



@sfparents